

Armin Scherb

## Publikationen zum Pragmatismus in der Politische Bildung

### 1. Monographien

- Erfahrungsorientierter Politikunterricht in Theorie und Praxis. **Der Pragmatismus als Grundlage politischen Lernens**, Kassel **2012**.
- **Pragmatistische Politikdidaktik** – Making It Explicit, Schwalbach/Ts. **2014**.
- **Pragmatistische Politikdidaktik und DemokratieLernen** – Ein Studienbuch, Frankfurt a.M. **2022 (i.E)**

### 2. Handbuchbeiträge

- **Der pragmatistische Ansatz (in der Politikdidaktik)**, in: Deichmann, Carl/Tischner, Christian, **2013**: Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S.72ff.
- **Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus**, in: Sander, Wolfgang (Hg.), **2014**: Handbuch politische Bildung, Bonn, S.66ff.
- **Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus**, in: Sander, Wolfgang, Pohl, Kerstin (Hg.), **2022**: Handbuch politische Bildung, Frankfurt a.M., S.75ff.

### 3. Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften

- **Pragmatisch-normative Minimalkonsensbegründung als Grundlage wertorientierter politischer Bildung**. In: Schiele, Siegfried/Schneider, Herbert (Hg.), *Reicht der Beutelsbacher Konsens?* Stuttgart, 1996, S.169ff.
- **Der Pragmatismus (k)ein politikdidaktisches Bildungskonzept?** In: POLIS 3/2005, S.12ff.
- **Pragmatismus und Demokratieerziehung**, in: Heinrich Oberreuter (Hg.), *Standortbestimmung Politische Bildung*, Schwalbach/Ts. 2009, S. 119ff.

- Multiperspektivität – pragmatistisch begründet, in: ERWÄGEN-WISSEN-ETHIK, Heft 2/ 2009, S.311ff.
- Pragmatistisches Denken in der Politischen Bildung? In: POLIS 4/2009, S.15ff.
- Demokratielernen – pragmatistisch begründet. In: Politische Bildung 1/2011, S.148ff.
- Der Pragmatismus – konzeptionelle Basis zur Förderung prozeduraler Demokratiekompetenz. In: Widmaier, Benedikt u.a. (Hg.) 2011: Politische Aktion in der Politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S.147ff.
- Pragmatistische Politikdidaktik – Vorüberlegungen zu einer neueren Grundlegung der Politischen Bildung. In: Juchler, Ingo (Hg.), 2012: Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung (Schriftenreihe der GPJE), Schwalbach/Ts.
- Menschenrechtsbildung aus der Sicht der Pragmatistischen Politikdidaktik, in: Pirner, Manfred u.a. (Hg.) Menschenrechte und interreligiöse Bildung, Berlin 2015, S.138ff.
- Partizipation im Lichte der Pragmatistischen Politikdidaktik, in: Harles, Lothar/ Lange Dirk (Hg.) Zeitalter der Partizipation. Paradigmenwechsel in Politik und politischer Bildung, Schwalbach/Ts. 2015, S.130ff.
- Politik Lernen durch Politik MACHEN? Eine Stellungnahme aus pragmatistischer Sicht. In: POLIS 2/2015, S.14ff.
- Konzeptionelle Entwicklungen der Politikdidaktik – von der Praktischen Philosophie zum Pragmatismus, in: Münch, Ursula/Scherb, Armin u.a. (Hg.) 2015: Politische (Urteils-)bildung im 21. Jahrhundert, Schwalbach Ts., S.63ff.
- Human Rights Education from the Perspective of the Pragmatist Didactics of Politics, in: Pirner, Manfred et al. (Ed.), 2016: Human Rights and Religion in Educational Contexts, pp. 149ff.
- Widerstanskompetenz als Ziel der politischen Bildung? Die pragmatistische Sicht der Dinge, in: Reheis, Fritz u.a. (Hg.), 2016: Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung, Schwalbach/Ts., S.139ff.

- **Praktische Philosophie oder Pragmatismus?** Eine Diskussion zwischen Bernhard Sutor und Armin Scherb – moderiert von Andreas Brunold und Bernhard Ohlmeier, in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, 3/2016, S.375ff.
- **Der Pragmatismus als Theorie der Politischen Bildung**, in: POLIS 1/2017, S.16ff.
- **Der Pragmatismus als Meta-Theorie der Politischen Bildung**, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hg.) 2017: Politische Theorie meets politische Bildung; Baden-Baden, S.377-390.
- **Der Gebrauch der Dinge als heuristische Option? Pragmatistische Überlegungen zum Subjekt-Objekt-Problem in der Politischen Bildung**, in: Friedrichs, Werner/Hamm, Sebastian (Hg.), 2020: Zurück zu den Dingen- Politische Bildung im Medium gesellschaftlicher Materialität, Baden-Baden, S.269-286.