

Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen

1. Monographien

- Präventiver Demokratieschutz als Problem der Verfassungsgebung nach 1945 - Ein Beitrag zur Diskussion über die „Krise der streitbaren Demokratie“, Diss. phil. Erlangen 1986.
- Präventiver Demokratieschutz als Problem der Verfassungsgebung nach 1945. Band 5 der von Frank R. Pfetsch hgg. Reihe Verfassungspolitik-Heidelberger Studien zur Entstehung von Verfassungen nach 1945. Frankfurt 1987.
- Wahlen in der Demokratie. RAABITs - Impulse und Materialien für die kreative Unterrichtsgestaltung Stuttgart/Heidelberg 1994.
- Kommunalpolitik. Unterrichtsvorbereitungen aus dem Computer (CD-ROM im Park Körner Verlag) München 1998.
- Wertorientierte politische Bildung und pluralistische Gesellschaft. Bausteine eines normativen Konzepts für die öffentliche Schule. Habilitationsschrift Eichstätt 2001 (nicht veröff.)
- Ist eine konstruktivistische Politikdidaktik möglich? Aachen 2002.
- Streitbare Demokratie und politische Bildung, Hamburg 2003.
- Werteerziehung und pluralistische Demokratie. Politikdidaktische Annäherungen an ein pädagogisches Konzept für die öffentliche Schule. Frankfurt a.M u.a. 2004.
- Der Bürger in der Streitbaren Demokratie: Über die normativen Grundlagen Politischer Bildung, Wiesbaden 2008.
- Erfahrungsorientierter Politikunterricht in Theorie und Praxis. Der Pragmatismus als Grundlage politischen Lernens, Kassel 2012.

- Pragmatistische Politikdidaktik – Making It Explicit, Schwalbach/Ts. 2014.
- Pragmatistische Politikdidaktik und Demokratielernen. Ein Studienbuch, Frankfurt a.M. i.E.

2. Herausgeberschaft

- Politischer Extremismus und Demokratie in Mittelfranken, Band 1 der Schriftenreihe der „Mittelfränkische(n) Bürgerbewegung für Menschenwürde“ (Herausgeber zusammen mit Karl-Heinz Röhlin), Nürnberg/Scheinfeld 1994.
- Praxisreflexion in der politischen Bildung, POLIS 3/2005 (verantwortl. Redakteur)
- Sein oder Design – die Medialisierung der Politik, POLIS 3/2007 (verantwortlicher Redakteur)
- Was leistet die Politikdidaktik für Lehrerinnen und Lehrer? POLIS 4/2009 (mitverantwortlicher Redakteur)
- Was die Gesellschaft zusammenhält – POLIS 4/2011 (verantwortlicher Redakteur)
- Kritische Politische Bildung – POLIS 2/2013 (verantwortlicher Redakteur)
- Politisch-ökonomische Bildung – POLIS 4/2014 (mitverantwortlicher Redakteur)
- Handlungsorientierung - Politische Bildung durch politische Aktion? – POLIS 2/2015 (verantwortlicher Redakteur)
- Politische (Urteils-)bildung im 21. Jahrhundert, (Herausgeber zusammen mit Ursula Münch) Schwalbach Ts. 2015
- EU – Krisen als Konstante? POLIS 2/2017 (verantwortlicher Redakteur)
- Menschenrechte ERKLÄREN - POLIS 3/2018 (verantwortlicher Redakteur zus. mit Nour El-Amine)

- Religion – Politik - Politische Bildung, POLIS 4/2019 (verantwortlicher Redakteur zus. mit Nour El-Amine)

3. Beiträge in Fachzeitschriften, Sammelbänden und Lexika

1992:

- „Nichts ist mehr wie´s war!“ - Anmerkungen zur Neuorientierung der politischen Bildung nach 1990, in: Jahresbericht des Simon-Marius-Gymnasiums Gunzenhausen, 1992, S.90f.
- „Heimat“ als Kategorie der politischen Bildung, in: Alt-Gunzenhausen, Schriftenreihe des Vereins für Heimatkunde Gunzenhausen, Heft 47/1992, S.36ff. (zusammen mit Gabriele Wenger-Scherb)

1993:

- Betriebswirtschaftslehre als integrative Umwelterziehung im Projektunterricht, in: Wirtschaft und Erziehung, 6/1993, S.200ff. (zusammen mit Gabriele Wenger-Scherb)
- Feste Spielregeln statt letzter Werte? Sozialstrukturelle Aspekte des „Wertedefizits“ an „höheren“ Schulen. In: Die Höhere Schule, Heft 10/1993, S.16ff.
- Politische Bildung oder Politikvermittlung? Einige Anmerkungen zu konzeptionellen Fragen der Qualifizierungen von Politiklehrern in den neuen Bundesländern. In: Forum Politikunterricht, 3/1993, S.85ff.
- *Streitbare Demokratie* In: POLITIK ... betrifft uns, Planungsmaterial für den Unterricht in Politik, Aachen 1993. (Mitarbeit)

1994:

- Politische Orientierungen von SchülerInnen im kleinstädtisch-ländlichen Bereich, (zusammen mit Martin Lutz und Sven Constabel), in: Politischer Extremismus und Demokratie in Mittelfranken, 1994, S.28ff .

- Unabänderbare Werte und freiheitliche Demokratie - Ein Widerspruch in sich? In: Politischer Extremismus und Demokratie in Mittelfranken, 1994, S.101ff.
- Politische Orientierungen von SchülerInnen an der Wirtschaftsschule und am Gymnasium in Gunzenhausen - Ein Unterrichtsprojekt. In: Politischer Extremismus und Demokratie in Mittelfranken, 1994. S.138ff.
- Thesen zur Werteerziehung in der öffentlichen Schule. In: Forum Politikunterricht 2, 1994, S.26ff.
- Die Klassensprecherwahl als problem- und handlungsorientierter Zugang zum Thema „Wahlen“ im Superwahljahr 1994. In: Forum Politikunterricht 2, 1994, S.46ff.
- Rechtsextremismus in Mittelfranken: Gestern - heute - morgen? In: Land und Leute. Evangelische Zeitschrift für den ländlichen Raum. Heft 3, 1994, S.6ff.

1995:

- Wohin erziehen wir? Anmerkungen zur Richtung in der Werteerziehung aus verfassungshistorischer und politikwissenschaftlicher Sicht. In: Pädagogische Welt 1/1995, S.42ff.

1996:

- Wertgebundene und abwehrbereite Demokratie: Zu Notwendigkeit und Grenzen politischer Toleranz in einer freiheitlichen Gesellschaftsordnung In: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hg.), Politischer Radikalismus bei Jugendlichen, München 1996, S.175ff.
- Pragmatisch-normative Minimalkonsensbegründung als Grundlage wertorientierter politischer Bildung. In: Schiele, Siegfried/Schneider, Herbert (Hg.), Reicht der Beutelsbacher Konsens? Stuttgart, 1996, S.169ff.

1997:

- Wertorientierte politische Bildung heißt: Realitätsnähe - Authentizität - Sinn. In: Jahresbericht des Simon-Marius-Gymnasiums Gunzenhausen, 1997, S. 97ff.

1998:

- „Wahlalter 16“ gegen Politikverdrossenheit? - Ein Unterrichtsprojekt. In: DVPB aktuell, 1/1998, S.22ff.
- Handlungsorientierung: Ermöglichende Bedingung SINN-voller politischer Bildung. In: Schiele, Siegfried/Breit, Gotthard (Hg.), 1998: Handlungsorientierung im Politikunterricht, Schwalbach/Ts., S.175ff.
- Les collectivités territoriales dans l'État fédéral de la République Fédéral d'Allemagne: Modèles d'organisation pour l'adaption du rapport entre État global et État partiel. In: Les Actes du Colloque, Limoges 1998, S.18ff.

1999 :

- Soziologie sozialer Probleme als sinnvolle politische Bildung, in: Forum Politikunterricht 1/1999, S.55ff.
- Partizipation in der Schule, in: Forum Politikunterricht 2/1999, S.33ff.
- Normative Fachdidaktik. Stichwort in: Richter, Dagmar/Weißen, Georg (Hg.), 1999: Lexikon der politischen Bildung, Band 1 Didaktik und Schule, S.160ff.
- Sinnorientierung. Stichwort in: Richter, Dagmar/Weißen, Georg (Hg.), 1999: Lexikon der politischen Bildung, Band 1 Didaktik und Schule, S.233f.
- Das normative Gerüst von 1948/49 und seine Bedeutung für die politische Bildung, in: März, Peter/Oberreuter Heinrich (Hg.) Weichenstellung für Deutschland - Der Verfassungskonvent von Herrenchiemsee, München 1999, S.101ff.

2000:

- John DEWEYs „Democracy and Education“: Ein tragfähiges Erziehungskonzept in der Postmoderne? In: Pädagogische Rundschau, Heft 1/2000; S.23ff.

2001:

- Soll die NPD verboten werden? Eine Diskussion mit grundsätzlicher Bedeutung, in: Forum Politikunterricht 1/2001, S.21ff.
- Parteiverbot und Demokratie – Die NPD-Verbotdiskussion als Hinweis auf ein strukturelles Defizit demokratischer Streitbarkeit, in: Backes, Uwe/Jesse, Eckhard, Jahrbuch Extremismus und Demokratie Band 13, 2001, S.73ff.

2002:

- Das Dilemma der streitbaren Demokratie. In: Die WELT v. 25.01.2002, S.3.
- Feststellung der Verfassungswidrigkeit ohne Parteiverbot! Überlegungen zu einer „flexible Response“ der streitbaren Demokratie, in: Recht und Politik Heft 3/ 2002, S.173ff.

2003:

- Demokratieerziehung und Überwältigungsverbot – kein Gegensatz in der Fachdidaktik! In: POLIS Heft 1/2003, S.22f.
- Der Beitrag der Kommunitarismus-Debatte zur politischen Bildung und zur neueren Schulreformdiskussion, in: Forum Politikunterricht Heft 1/2003, S.42ff.
- Selbststeuerung politischen Lernens? In: Forum Politikunterricht Heft 3/2003, S.32ff.
- Standardisierung und/oder Selbststeuerung? Anmerkungen zu einer aktuellen Diskussion in der Politikdidaktik, in: POLIS Heft 4/2003, S.8ff.

2004:

- Erziehung als Reflexion über gelebte Demokratie, in: Formation des Parents – Schweizerische Fachzeitschrift für Elternbildung, Heft 3/2004, S.2ff.

- Demokratie-Lernen, in: Lange Dirk (Hg.), 2004 Demokratie in Fachwissenschaft, Pädagogik und Didaktik des Politikunterrichts, Oldenburg, S.138ff.

2005:

- Ökonomische und politische Bildung – vereinbar? In: Georg Weißeno (Hg.), 2005: Politik verstehen. Neue Wege der politischen Bildung, Wiesbaden, S.113ff.
- Der Pragmatismus (k)ein politikdidaktisches Bildungskonzept? In: POLIS 3/2005, S.12ff.
- Rationalität im Verfassungskonsens – Bernhard Sutor zum 75. Geburtstag, in: POLIS 3/2005, S.26.
- Demokratie-Lernen und reflexive Urteilskompetenz, in: Gerhard Himmelmann/ Dirk Lange (Hg.), 2005: Demokratiekompetenz, Wiesbaden, S.270ff.

2006:

- Unternehmerisches Simulationshandeln als motivierende Sinnerfahrung. Ein Beitrag zur Diskussion über Schulentwicklung und Öffnung von Schule aus wirtschaftsdidaktischer Sicht (zusammen mit Gabriele Wenger-Scherb), in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Heft 1/2006, S.64ff.

2007:

- Thesen zur Demokratieerziehung, in: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hg.), 2007: Politische Bildung in Schulen, München, S.22ff.
- Normative Politikdidaktik, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2007: Basiswissen politische Bildung, Band 1: Konzeptionen Politischer Bildung, Hohengehren, S.186ff.
- Kategoriale politische Bildung, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2007: Basiswissen politische Bildung, Band 1: Konzeptionen Politischer Bildung, Hohengehren, S.131ff.

- Sinnorientierung, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2007: Basiswissen politische Bildung, Band 2: Strategien der Politischen Bildung, Hohengehren, S.124ff.
- Der Beutelsbacher Konsens, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2007: Basiswissen politische Bildung, Band 2: Strategien der Politischen Bildung, Hohengehren, S.31ff.
- Demokratische Schulgemeinde, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2007: Basiswissen politische Bildung, Band 4: Forschung und Bildungsbedingungen politischer Bildung, S.243ff.
- Einsatz wissenschaftlicher Instrumente, in: Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hg.), 2007: Politik-Methodik. Handbuch für die Sekanudarstufe I und II, Berlin, S.108ff.
- Symbolische Politik und Politische Bildung, in: POLIS 3/2007, S.15ff.

2009:

- Pragmatismus und Demokratieerziehung, in: Heinrich Oberreuter (Hg.), Standortbestimmung Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2009, S. 119ff.
- Multiperspektivität – pragmatistisch begründet, in: ERWÄGEN-WISSEN- ETHIK, Heft 2/ 2009, S.311ff.
- Pragmatistisches Denken in der Politischen Bildung? In: POLIS 4/2009, S.15ff.

2010:

- Das Selbstbewusstsein der Akteure entwickeln – Politische Bildung muss wieder philosophischer werden! In: Forum Politikunterricht 1/2010, S.33ff.

2011:

- Ökonomische oder doch Politische Bildung? In: Lange, Dirk, Fischer, Sebastian (Hg.), 2011: Politik und Wirtschaft im Bürgerbewusstsein. Untersuchungen zu den fachlichen Konzepten von Schülerinnen und Schülern in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts., S.47ff.

- Demokratielernen – pragmatistisch begründet. In: Politische Bildung 1/2011, S.148ff.
- Der Pragmatismus – konzeptionelle Basis zur Förderung prozeduraler Demokratiekompetenz. In: Widmaier, Benedikt u.a. (Hg.) 2011: Politische Aktion in der Politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S.147ff.
- Politisches Lernen – virtuelle Entgrenzungen, in: Lange, Dirk (Hg.), 2011, Entgrenzungen – Gesellschaftlicher Wandel und Politische Bildung (Schriftenreihe der DVPB), Schwalbach/Ts., S.241ff.
- Was hält die Gesellschaft (noch) zusammen? Ein eklektizistischer Überblick über das sozialwissenschaftliche Antwortspektrum. In: POLIS 4/2011, S. 7ff.

2012

- Streitbare Demokratie – Historische Genese – normative Bedeutung – Praxis, in: Gesellschaft+Wirtschaft+Politik, Heft 2/2012, S.179ff.
- Pragmatistische Politikdidaktik – Vorüberlegungen zu einer neueren Grundlegung der Politischen Bildung. In: Juchler, Ingo (Hg.), 2012: Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung (Schriftenreihe der GPJE), Schwalbach/Ts.

2013

- Demokratielernen – ein Konzept für die öffentliche Schule, in: Forum Politikunterricht Heft 1/2013, S.6ff.
- Der pragmatistische Ansatz (in der Politikdidaktik), in: Deichmann, Carl/Tischner, Christian, 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S.72ff.
- Medienkompetenz und politische Urteilsfähigkeit, in: Pirner, Manfred u.a. (Hg.), 2013: Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven, München, S.237ff.
- Politikdidaktische Aspekte der NPD-Verbotdiskussion, in: Forum Politikunterricht Heft 3/2013, S.30ff.

2014

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus, in: Sander, Wolfgang (Hg.), 2014: Handbuch politische Bildung, Bonn, S.66ff.
- Politische Philosophie und Demokratie lernen, in: Engartner, Tim/ Korfkamp, Jens (Hg.), 2014: Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung – Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. S.127ff.
- Wasserversorgung als kommunale Aufgabe – Ein Unterrichtsmodell für den sozialkundlichen Sachunterricht, in: Forum Politikunterricht Heft 3/2014, S.33ff.

2015

- Menschenrechtsbildung aus der Sicht der Pragmatistischen Politikdidaktik, in: Pirner, Manfred u.a. (Hg.) Menschenrechte und interreligiöse Bildung, Berlin 2015, S.138ff.
- Welche ökonomische Bildung braucht die Schule? In: Spieker, Michael, 2015: Ökonomische Bildung. Tutzingener Schriften zur Politischen Bildung, Schwalbach/Ts., S.253ff.
- Partizipation im Lichte der Pragmatistischen Politikdidaktik, in: Harles, Lothar/ Lange Dirk (Hg.) Zeitalter der Partizipation. Paradigmenwechsel in Politik und politischer Bildung, Schwalbach/Ts. 2015, S.130ff.
- Politik Lernen durch Politik MACHEN? Eine Stellungnahme aus pragmatistischer Sicht. In: POLIS 2/2015, S.14ff.
- Konzeptionelle Entwicklungen der Politikdidaktik – von der Praktischen Philosophie zum Pragmatismus, in: Münch, Ursula/Scherb, Armin u.a. (Hg.) 2015: Politische (Urteils-)bildung im 21. Jahrhundert, Schwalbach Ts., S.63ff.

2016

- Human Rights Education from the Perspective of the Pragmatist Didactics of Politics, in: Pirner, Manfred et al. (Ed.), 2016: Human Rights and Religion in Educational Contexts, pp. 149ff.
- Widerstanskompetenz als Ziel der politischen Bildung? Die pragmatistische Sicht der Dinge, in: Reheis, Fritz u.a. (Hg.), 2016: Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung, Schwalbach/Ts., S.139ff.
- Praktische Philosophie oder Pragmatismus? Eine Diskussion zwischen Bernhard Sutor und Armin Scherb – moderiert von Andreas Brunold und Bernhard Ohlmeier, in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, 3/2016, S.375ff.
- Zur Rezeption und Einordnung des Beutelsbacher Konsenses in der Politikdidaktik und in der Schule, in: Widmaier, Benedikt/ Zorn, Peter, 2016 (Hg.) Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte in der politischen Bildung. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Band 1793 Bonn.

2017

- Der Pragmatismus als Theorie der Politischen Bildung, in: POLIS 1/2017, S.16ff.
- Einstellungen zukünftiger Politiklehrerinnen und –lehrer zur EU – Selbsterkundung als Seminkonzept, (zusammen mit Nour El-Amine) in: POLIS 2/2017, S.19ff.
- Normative Politikdidaktik, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2017: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht Band 1: Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung, Hohengehren, S.194-202.
- Kategoriale politische Bildung, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2017: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht Band 1: Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung, Hohengehren, S. 140-148.

- Sinnorientierung, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2017: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht Band 1: Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung, Hohengehren, S.352-360.
- Der Beutelsbacher Konsens, in: Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.), 2017: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht Band 1: Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung, Hohengehren, S.255-262.
- Demokratische Schulgemeinde, in: Reinhardt, Volker/Lange, Dirk/ (Hg.), 2017: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung, Hohengehren. S.226-233.
- Imparare la democrazia. Una proposta progettuale per la scuola, in: Nuova Secondaria Fasc. 3 Novembre 2017, p. 26-29.
- Der Pragmatismus als Meta-Theorie der Politischen Bildung, in: Gloe, Markus/Oeftering, Tonio (Hg.) 2017: Politische Theorie meets politische Bildung; Baden-Baden, S.377-390.

2018:

- Kompetenzorientierte Menschenrechtsbildung (mit Markus Gloe), in POLIS, 3/2018, S. 15-18.

2019:

- Die Streitbare Demokratie des Grundgesetzes: Historische Genese und normative Bedeutung nach 70 Jahren, in: Forum Politikunterricht Heft 1-2/2019, S.23-26.
- Rechtswissenschaft und Politikunterricht, in: Politik und Unterricht – Wochenschau Sonderausgabe Juli/August 2019, S.26-29.
- Eine *Religion civile* als normativ-pädagogisches Zentrum freiheitlicher Demokratie? In: POLIS 4/2019, S.11-13.

2020:

- Arberg- ein besonderer Ort historisch-politischer Bildung, in: Forum Politikunterricht Heft 1-2/2020, S.10-12.
- Der Gebrauch der Dinge als heuristische Option? Pragmatistische Überlegungen zum Subjekt-Objekt-Problem in der Politischen Bildung, in: Friedrichs, Werner/Hamm, Sebastian (Hg.), 2020: Zurück zu den Dingen- Politische Bildung im Medium gesellschaftlicher Materialität, Baden-Baden, S.269-286.
- Handlungsorientierung, in: Achour, Sabine u.a. (Hg.), 2020: Wörterbuch Politikunterricht, Schwalbach/Ts. S.105-106.

2021:

- Hunde sind auch nur Menschen! In: Jagd- und Gebrauchshundeverein Bayern (Hg.) 2021: Vereinsmitteilungen 12-2021, S.33-35.
- Wiedersehen am Hesselberg? In: Schröder-Report 2021: hgg. Akademie für politische Bildung, Tutzing, S. 26-27.
- Einsatz wissenschaftlicher Instrumente, in: Reinhardt, Sibylle/ Richter, Dagmar (Hg.), 2021: Politik - Methodik, Berlin, S.108-112.

2022:

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus, in: Sander, Wolfgang, Pohl, Kerstin (Hg.), 2022: Handbuch politische Bildung, Frankfurt a.M., S.75ff.
- Der Pragmatismus in Deutschland – ein verunglückter Start, unter www.armin-scherb.de
- CORONA – Unheilige Allianzen und die Erosion der Abgrenzung als Probleme politischer Urteilsbildung, in: Politisches Lernen 1-2022, i.E.
- Politische Bildung, Demokratie-Lernen und Extremismusprävention, in: Gesellschaft+Wirtschaft+Politik, Heft 2-2022, S.232-240.

4. Rezensionen, Tagungsberichte, Kommentare, Interviews etc.

- Programm „WAHL“ hat sich bewährt! - Das Computerprogramm „WAHL“ im Politikunterricht, in: Das Gymnasium in Bayern, Heft 11/1991, S. 28f.
- Vorwärts oder zurück zum Republikschutz? Rezensionessay in: Backes, Uwe/Jesse, Eckhard, Jahrbuch Extremismus und Demokratie Band 8, 1996, S.257ff.
- *Wieder gelesen:* Grosser, Dieter/Hättich, Manfred/Oberreuter, Heinrich/Sutor, Bernhard, 1976: Politische Bildung. Grundlagen und Zielprojektionen für den Unterricht an Schulen. In: Kursiv 3/1999, S.43.
- Hepp, Gerd/Schneider, Herbert, 1999: Schule in der Bürgergesellschaft. In: Politische Bildung 4/1999, S.116ff.
- Reinhardt, Sybille, 1999: Werte-Bildung und politische Bildung. Zur Reflexivität von Lernprozessen, Opladen. In: Politische Bildung 1/2000, S.128ff.
- Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried, 2000: Werte in der politischen Bildung, Schwalbach. In: Gegenwartskunde 1/2001, S.463ff.
- Sammelrezension zu *Albert Scherr*, Pädagogische Interventionen gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus, *Klaus Ahlheim*, Pädagogik mit beschränkter Haftung. Politische Bildung gegen Rechtsextremismus, *Thorsten Wenzler*, Jugendlicher Rechtsextremismus in politischer und pädagogischer Übersicht, *Petra Pau/Dominik Heilig*, Für eine tolerante Gesellschaft gegen Rechtsextremismus und Rassismus, in: Backes Uwe/Jesse Eckhard, 2002: Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Baden-Baden, S.393ff.
- Backes, Uwe/ Jesse, Eckhard (Hg.), 2002: Extremismus & Demokratie, Baden-Baden. In: Forum Politikunterricht Heft 1/2003, S.96ff.
- Sammelrezension zu *Ahlheim, Klaus* (Hg.), 2003: Intervenieren, nicht resignieren. Rechtsextremismus als Herausforderung für Bildung und Erziehung, Schwalbach/Ts., *Jung, Eberhard* (Hg.), 2003: Rechtsextremismus als gesellschaftliches Problem. Arbeits- und Wirkungsfelder für die politische Bildung, Schwalbach/Ts. in: Backes

Uwe/ Jesse Eckhard, 2004: Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Baden-Baden, S.367ff.

- Sander, Wolfgang, 2004: Politik in der Schule, in: POLIS Heft 4/2004, S.33.
- Demokratie braucht politische Bildung (Tagungsbericht) in: Politische Bildung Heft 2/2004, S.148ff.
- Hepp, Gerd/Weinacht, Paul-Ludwig, 2003: Wieviel Selbständigkeit brauchen Schulen? in: POLIS Heft 3/2005, S.32. und in: Der Bürger im Staat, Heft 1, 2006, S.78f.
- Sammelrezension zu *Krebs, Matthias*, 2004: Pädagogik gegen Rechts, Marburg, *Huppertz, Norbert* (Hg.), 2004: Rechtsextremismus, Rassismus, Fremdenfeindlichkeit – Was tun?, Oberried/Freiburg i.B., *Ralph, Gabriel* u.a., 2004: Futur exakt. Jugendkultur in Oranienburg zwischen rechtsextremer Gewalt und demokratischem Engagement, Berlin in: Backes Uwe/ Jesse Eckhard, 2005: Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Baden-Baden, S.395ff.
- Sutor, Bernhard, 2005: Politische Bildung und Praktische Philosophie, hgg. von Joachim Detjen, Paderborn u.a., in: Gesellschaft-Wirtschaft-Politik, Heft 1/2006, S.268.
- „Rationalität im Verfassungskonsens“ – Bernhard Sutor zum 75. Geburtstag, in: POLIS 3/2005, S.26.
- Weißeno, Georg u.a., 2010: Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. In: POLIS 1/2010, S.33.
- Backes, Uwe/Jesse, Eckhard (Hg.), 2009: Extremismus und Demokratie (Jahrbuch), Baden-Baden. In: Forum Politikunterricht 2/2010, S.84.
- Sutor, Bernhard, 2011: Politisch Lied – ein garstig Lied? 25 Essays zur politischen Ethik. Schwalbach/Ts. In: POLIS 2/2011, S.32.
- „Kontrovers besprochen“: Dominik, Rigoll, 2013: Staatsschutz in Westdeutschland. Von der Entnazifizierung zur Extremistenabwehr, Göttingen. In: in: Backes Uwe/ Jesse Eckhard, 2004: Jahrbuch Extremismus und Demokratie, Baden-Baden, S.282ff.

- Theoretisch anspruchsvoll: Fritz, Reheis, 2014: Politische Bildung eine kritische Einführung, Wiesbaden. In: POLIS 1/2014, S.33f
- Der Landesverband blickt auf 50 Jahre zurück (zusammen mit Hampe, Peter), in Forum Politikunterricht, Heft 2/ 2016, S.27ff.
- „Diventare Cittadini Europei“- ein Erfahrungsbericht in: Forum Politikunterricht 3/2016, S.??
- Kommentar: Das neue NPD-Urteil – ein (latentes) Plädoyer für Politische Bildung, in: POLIS 1/2017, S.4.
- Interview: „Eurovision(en)“ nur noch beim Song Contest? – Fragen an den ehem. Vizepräsidenten des EP Dr. Ingo Friedrich, in: POLIS 2/2017, S.17f.
- Das *Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen* – Kein großer Wurf!, in: Forum Politikunterricht 1-2/2018, S.19f.
- Skeptische Zeitdiagnose vor philosophischem Hintergrund. Rezension zu Micha Brumlik, 2018: Demokratie und Bildung, Berlin. In: POLIS 2/2019, S.32.
- Zus. mit Markus Gloe: Bernhard Sutor zum 90. Geburtstag, in: FPU 1-2, 2020, S.30.
- 30 Jahre Kinderrechtskonvention –ard alpha-demokratie Beitrag vom 05.02.2020 <https://www.ardmediathek.de/alpha/player/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzQ2YTgwYjBhLTljZjUtNDYzZC05ZTMvLWM1MzUzNTVINGVjYw/30-jahre-kinderrechtskonvention>
- Interview (06/2020): Menschenrechtsbildung geführt von Otto Böhm <https://www.menschenrechte.org/de/2020/07/09/interview-mit-prof-dr-armin-scherb/>
- Peter, Massing, Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland: Grundlagen-Kontroversen-Perspektiven, Wochenschauverlag, Frankfurt a.M., 2021, 141 Seiten. In: POLIS 2/2022, i.E.
- Müssen freie Träger politischer Bildung auf dem Boden des Grundgesetzes stehen? Rezensionessay zur Hauptthese der Publikation von *Julika, Bürgerin, 2021: Extremismusprävention als polizeiliche*

Ordnung. Zur Politik der Demokratiebildung, Weinheim/Basel. In: FPU, Heft 1/2, 2022, i.V.

5. Veröffentlichungen in englischer/französischer/italienischer Sprache

- Les collectivités territoriales dans l'État fédéral de la République Fédéral d'Allemagne: Modèles d'organisation pour l'adaption du rapport entre État global et État partiel. In: Les Actes du Colloque, Limoges 1998, S.18ff.
- Human Rights Education from the Perspective of the Pragmatist Didactics of Politics, in: Pirner, Manfred et al. (Ed.), 2016: Human Rights and Religion in Educational Contexts, pp. 149ff.
- Imparare la democrazia. Una proposta progettuale per la scuola, in: Nuova Secondaria Fasc. 3 Novembre 2017, p. 26ff.