

Vorlesung Bausteine der Politikdidaktik

Sitzung Nr.	Inhalte	Materialien
E i n f ü h r u n g		
1 16.4	Organisation-Gliederung-Grundbegriffe – Zielorientierung-Kompetenzen- Ethik- Fachprofil der FAU- Menschenrechtsbildg.	1
Baustein 1: Konzeptionen der Politikdidaktik		
2 16.4	Das Re-education-Konzept der Amerikaner und die Kontroverse Oetinger-Litt	4
3 30.4.	Emanzipation als Ziel politischer Bildung: Konzeptionen: Fischer, Hilligen, Giesecke	
4 30.4.	Erziehung in der Klassengesellschaft vs. Sutors Rationalitätsparadigma	
5 21.5	Pragmatische Wende nach dem Richtungsstreit in der politischen Bildung	
6 21.5.	Pragmatistische Politikdidaktik als Grundlage der politischen Bildung	
Baustein 2: Erziehungswissenschaften		
7 18.6.	Wertübertragung und Values Clarification als Förderung der politischen Kompetenz	2
8 25.6	Kohlbergs Theorie der Moral-kognitive Entwicklung	
9 9.7.	Habermas‘ Diskurstheorie der politischen Entscheidung	
Baustein 3: Staatslehre- Politikwissenschaft		
10 9.7.	Wertgebundene Demokratie der GG	3
11 11.7.	Bürgerleitbilder in der empirischen Politikwissenschaft	
12 11.7.	Konstituiert die freiheitliche demokratische Grundordnung eine Religion civile	
S c h l u s s		
13 11.7.	Politische Urteilskompetenz als „Lösung“ des Wahrheitsproblems	4
14 11.7.	Sinnorientierung als politikdidaktisches Grundprinzip der Schulgemeinde	